



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS MEDIA ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP, SIKAP ILMIAH DAN ASSESMENT KINERJA SISWA RNPADA KONSEP SINTESIS PROTEIN RNDI SMA NEGERI 9 BANDA ACEH

ABSTRACT

Siregar Suriani, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Animasi Terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah dan Asesmen Kinerja Siswa pada Konsep Sintesis Protein Di SMA Negeri 9 Banda Aceh.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri berbasis media animasi terhadap pemahaman konsep, sikap ilmiah dan asesmen kinerja siswa pada konsep sintesis protein. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII SMA Negeri 9 Banda Aceh berjumlah 144 siswa. Sampel berjumlah 55 siswa terdiri dari dua kelas yaitu kelas XII IPA1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 27 siswa dan kelas XII IPA2 sebagai kelas pembandingan berjumlah 28 siswa. Data diperoleh menggunakan tes. data sikap ilmiah diperoleh dengan kuesioner dan asesmen kinerja siswa diperoleh dengan menggunakan lembar observasi. Data dianalisis menggunakan statistik dengan uji-t dan regresi. Hasil penelitian diperoleh: (1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep secara signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri menggunakan media animasi dengan model diskusi menggunakan media gambar, (2) Terdapat perbedaan sikap ilmiah secara signifikan antara siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri menggunakan media animasi dan model diskusi dengan media gambar, (3) Terdapat perbedaan asesmen kinerja siswa secara signifikan antara siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri menggunakan media animasi dan model diskusi dengan media gambar, (4) Terdapat hubungan positif antara pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dengan media animasi ($r=0,743 > p=0,05$).

Kata kunci: inkuiri, animasi, pemahaman konsep, sikap ilmiah, kerja ilmiah

Siregar Suriani, Effect of Inquiry-Based Learning Model Against Understanding Media Animation Concepts, Scientific and Attitudes Assessment Student Performance on the Concept of Protein Synthesis In SMAN 9 Banda Aceh.

Abstract

The research of this study aims to determine the effect of inquiry-based learning model to understanding the concept of animation media, scientific attitude and assessment of student performance on the concept of protein synthesis. In this study conducted in class XII student of SMAN 9 Banda Aceh. The study population totaled 144 students. Sample was composed of 55 students of class XII are two classes IPA1 as an experimental class numbered 27 students and the class as a class XII IPA2 comparison numbered 28 students. Understanding of the concept of data collected using the test method, the scientific attitude of data collected by questionnaire and assessment of student performance was collected using the observation sheet. Data were analyzed using the statistical t-test and regresi. The results showed: 1) There is a significant difference between the understanding of concepts students are using inquiry learning model with the media animation and media discussion with media images. 2) There are significant differences in the scientific attitude among students who learn to use inquiry learning model with the model animation and media discussion with media images. 3) There are differences in assessments of student performance significantly among students who are taught using inquiry learning model with the model animation and media discussion with media images. 4) There is a positive relationship between the understanding of scientific concepts and attitudes of students who learned with inquiry learning model with animated media ($r = 0.743 > p=0.389$).

Keyword: inquiry, animation, understanding of the concepts, scientific attitude, attitudes assessment